

Bakalářská klauzurní práce

Klauzurní práce se formou testu zaměřuje na nabyté znalosti německé gramatiky, slovní zásoby, literatury a reálií německy mluvících zemí. Celkově lze získat max. 100 bodů, klauzurní test trvá 100 minut.

A. Jazyk

Počet bodů: 50, z toho gramatika-slovesa vč. syntaxe 20 bodů, gramatika – ostatní slovní druhy 20 bodů, lexikologie a slovtvorba němčiny (v návaznosti na okruhy sylabu BZK) 10 bodů

Předpokládaný čas: 50 minut

Následující vzorový test obsahuje možné druhy/typy otázek. Nejedná se o kompletní, ale pouze o modelový test. Obsahově se vztahuje k fenoménům tematizovaným v kurzech Gramatiky I-IV a Lexikologie a slovtvorby němčiny v bakalářském studiu. Bodové hodnocení za každou splněnou položku a bodové hodnocení za danou úlohu je vždy uvedeno v závorce (na prvním místě počet bodů za položky slovesné, na druhém za položky týkající se ostatních slovních druhů). Syntax je integrována do různých úloh.

Vzorové typy otázek a jejich obsahy:

- 1) Bilden Sie verbale Formen nach den folgenden grammatischen Kategorien. (á 1 Punkt, insg. 3 Punkte Verben +0 Punkte andere Wortarten)**
 - raten: 2. P. Sg. Ind. Präsens Aktiv
 - anerkennen: 2. P. Pl. Ind. Präteritum Aktiv
 - empfehlen: 2. P. Sg. Imp.
- 2) Ersetzen Sie die Verbformen nach der jeweiligen Aufgabe. (á 1 Punkt, insg. 3+0 Punkte)**
 - Die US-Piloten fliegen Angriffe auf irakische Ziele in der Nähe von Nadschaf. (Indikativ Perfekt Aktiv)
 - Der Unfall hat die Straße unpassierbar gemacht. (Indikativ Perfekt Passiv)
 - Die Lehrer beschlossen, dass sie eine Besprechung bezüglich der Schüler durchführen. (Infinitivkonstruktion)
- 3) Setzen Sie die angeführten Wörter in die Sätze ein, sodass sie den angegebenen grammatischen Kategorien entsprechen. Die auszufüllenden Stellen können auch mehrere Wörter enthalten. Nicht jede Zeile muss aber auch ausgefüllt werden. Die Zeilen, die leer bleiben sollen, sind mit „X“ zu markieren. (á 1 Punkt, insg. 3+6Punkte)**

- Er hatte, so die bisherigen Ermittlungen, eine brennende Zigarette liegen _____
(lassen), die unbeaufsichtigt weiter _____ (glimmen, Ind. Prät. Akt.).
- Der Legende zufolge verband den Fuchs und den _____ eine enge Freundschaft.
(Affe – das Substantiv in richtiger Form)
- Die Krönung _____ fand im Jahre 800 n. Ch. statt. (Karl der Große – ergänzen Sie
den Namen im richtigen Kasus)
- Der Fallschirm des Ultraleichtflugzeugs verhinderte einen noch _____ Aufprall.
(hart – Komparativ)
- ...

4) Ersetzen Sie das fettgedruckte Vollverb durch ein entsprechendes Funktionsverbgefüge. (á 1 Punkt, insg. 1+0 Punkte)

- Der Regierungschef **hat sich entschieden**, die Neuverschuldung doch zu erhöhen. →
Der Regierungschef _____,
die Neuverschuldung doch zu erhöhen.

5) Kreuzen Sie die einzige richtige Lösung an. (á 1 Punkt, insg. 3+3 Punkte)

- Am Ende des Films ... das Publikum
(a) hat – erhoben (b) hat – erhebt (c) ist sich – erhoben (d) hat sich – erhoben (e)
keine der Möglichkeiten
- ... Audi lohnt ... eben dir nicht gerade, würde ich mal sagen. ... Skoda wäre wohl
besser.
(a) Der – 0 – Der (b) Das – sich – Das (c) Das – 0 – Das (d) Der – deiner – Der (e) keine
der Möglichkeiten
- Der Titel des Vortrags lautete: „Wann schämte ... Mensch zum ersten Mal ...
Nacktheit?“
(a) sich – seine (b) sich – seiner (c) 0 – seine (d) 0 – seiner (e) keine der Möglichkeiten

6) Kreuzen Sie die einzige richtige deutsche Übersetzung der tschechischen Sätze an. (á 1 Punkt, insg. 2+2 Punkte)

- Všechny kratší texty musely být přeloženy do němčiny.
(a) Alle kurze Texten mussten ins Deutsche übersetzt werden.
(b) Alle kürzeren Texte mussten ins Deutschen übersetzt werden.
(c) Alle kürzeren Texte mussten ins Deutsche übersetzt werden.
(d) Alle kürzeren Texte mussten ins Deutsche übersetzt worden.

- Kdybych to byl býval věděl, tak bych byl zůstal doma.

(a) Wenn ich es wüsste, wäre ich zu Hause geblieben.

(b) Wenn ich es gewusst hätte, hätte ich zu Hause geblieben.

(c) Wenn ich es wissen würde, wäre ich zu Hause gebliebt.

(d) Hätte ich es gewusst, wäre ich zu Hause geblieben.

7) Ergänzen Sie, was zu ergänzen ist. Nicht immer darf eine Lücke ausgefüllt werden. (á 0,5 P, insgesamt 0+4 Punkte)

Märchen sind sehr alt... und reichen weiter... als alle ander... literarisch... Formen in der Menschheitsgeschichte zurück. Sie können nach verschieden... Typ... klassifiziert und versuchsweise... verschieden... Zeitaltern zugeordnet werden.

8) Entscheiden Sie, ob die folgenden Beispiele der Standardnorm entsprechen. Wo es nicht der Fall ist, führen Sie Korrekturen durch. Unterstreichen Sie die falsche Form, schreiben Sie die richtige Form an den Rand. Richtig entdeckte Fehler samt Korrekturen werden mit einem Punkt bewertet, nicht entdeckte bzw. falsch korrigierte Fehler werden mit keinem Punkt bewertet. (insg. 5+5)

- „Kauf einfach eine Flasche bei ihm, und Du und er ist zufrieden“ (www.chefkoch.de, Zugriff am 14. 4. 2005).
- Die Nibelungenlied ist ein mittelalterlicher Heldenepos. Sie entstandte zu Beginn des 13. Jahrhundert und ist in der damaliger Schriftsprache Mittelhochdeutsch geschrieben geworden. ...

9) Transformujte následující věty za pomoci slovtvorných procesů tak, aby význam výchozí věty zůstal zachován. (á 1 Punkt, insg. 10 Punkte)

- Viele Schadstoffe können abgebaut werden. → ...
- Der Mann wurde Witwer. → ...
- In dieser Region gibt es viele Wälder. → ...
- Dieser Kunststoff ist hart wie Stein. → ...
- ...

Klíč k lingvistické části:

- 1) du rätst
ihr erkanntet an

Empfieh!

2) haben ... geflogen

Die Straße ist unpassierbar gemacht worden/(gewesen).

... beschlossen, eine Besprechung bezüglich der Schüler durchzuführen.

3) lassen resp. i gelassen (seltener) ve spojeních etwas fallen/liegen/stehen lassen, den Tee ziehen lassen etc.

glimmte/glomm (geh.)

Affen

Karls des Großen

härteren

4) hat eine/die Entscheidung getroffen

5) (d)

(a)

(b)

6) (c)

(d)

7) Märchen sind sehr altX und reichen weiterX als alle anderen literarischen Formen in der Menschheitsgeschichte zurück. Sie können nach verschiedenen Typenklassifiziert und versuchsweiseX verschiedenen Zeitaltern zugeordnet werden.

8) „Kauf einfach eine Flasche bei ihm, und Du und er ist (seid) zufrieden“ (www.chefkoch.de, Zugriff am 14. 4. 2005).

Die (Das) Nibelungenlied ist ein mittelalterlicher (-es) Heldenepos. Sie entstandte (entstand) zu Beginn des 13. Jahrhundert (Jahrhunderts) und ist in der damaliger (damaligen) Schriftsprache Mittelhochdeutsch geschreiben (geschrieben) geworden (worden). ...

9)

- Viele Schadstoffe sind abbaubar.
- Der Mann ist verwitwet.
- Diese Region ist waldreich/bewaldet/waldig.
- Dieser Kunststoff ist steinhart.

B. Literatura

Celkový počet bodů: 26

Celkový čas: 26 minut

Tato část obsahuje 4 skupiny po třech otázkách, každá ze skupin je vztažena k jedné ze čtyř přehledových přednášek v bakalářském studijním programu. Každý student zvolí 2 skupiny otázek, k nimž vypracuje odpovědi. Jedná se vždy o dvě otázky, na něž odpovídáte vlastními slovy, jedna je obecnější, druhá poněkud užší s citáty, z nichž můžete vyjít. Třetí otázka má formu výběru či přiřazování možností.

Příklady otázek pro dvě ze čtyř období:

II. Romantismus – Naturalismus

- 1) Machen Sie einen Vorschlag für die **Epochengliederung der Literaturgeschichte im 19. Jahrhundert**. Nennen Sie Unterscheidungsmerkmale für die einzelnen Epochen, Gattungsvorlieben und bekannte Vertreter der jeweiligen Zeit. Überlegen Sie, wie die Epochenabgrenzungen im Allgemeinen begründet werden, ob es alternative Epochenbestimmungen für dieselbe Zeit gibt, die sich überdecken. (max. 5 Punkte)

- 2) Goethe meinte, die **Novelle** sei die Erzählung einer "unerhörten Begebenheit", Theodor Storm nannte sie "die Schwester des Dramas". Erläutern Sie unter Zuhilfenahme beider Aussprüche diese für die Erzählkunst des 19. Jahrhunderts besonders typische narrative Gattung und beziehen Sie sich in Ihren Ausführungen auf eine konkrete Ihnen bekannte Novelle. (4 Punkte)

- 3) Ordnen Sie richtig zu: Personen und Gattungen (4 Punkte)
 - 1) Theodor Fontane a) poésie pure
 - 2) Heinrich Heine b) Gesellschaftsroman
 - 3) Georg Büchner c) Märchennovelle
 - 4) Ludwig Tieck d) politische Satire
 - 5) Eduard Mörike e) Sozialdrama

III. Moderne – 1950er Jahre

- 1) Warum ist der **Moderne-Begriff** ein ‚problematischer‘ Begriff? Führen Sie die grundsätzlichen Auffassungen/Konzepte von der ‚Moderne‘ an, erwähnen Sie die

Kriterien für die Auffassung der jeweiligen ‚Modernen‘. Nennen und erklären Sie kurz die Hauptmerkmale der Literatur der sog. ästhetischen/klassischen Moderne. (max. 5 Punkte)

- 2) Beschreiben Sie die Haupttendenzen in der **Lyrik der Zwischenkriegszeit** (Poetik, typische Gattungen, Autoren und Werke, politische Relevanz etc.). (4 Punkte)

Gehen Sie dabei von der Aussage Walter Mehrings aus, die Lyrik soll *„des Rot- und Kauderwelsch – des Küchenlateins [mächtig sein]; des Diplomatenargots; des Zuhälter- und Nuttenjargons, dessen die Literatur sich – fallweise – bedienen muß‘, um nicht an lyrischer Blutarmut auszusterben“*. Berücksichtigen Sie auch Bertolt Brechts Äußerung zu einem seiner Bücher, es sei *„für den Gebrauch der Leser bestimmt. [Es] soll nicht sinnlos hineingefressen werden. Die erste Lektion wendet sich direkt an das Gefühl des Lesers. Es empfiehlt sich, nicht zuviel davon auf einmal zu lesen. Auch sollten nur ganz gesunde Leute von dieser für die Gefühle bestimmten Lektion Gebrauch machen.“*

- 3) Ordnen Sie richtig zu: Personen und Gattungen (4 Punkte)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Bertolt Brecht | a) politischer Roman |
| 2) Egon Erwin Kisch | b) episches Theater |
| 3) Ernst Jünger | c) engagierte Lyrik |
| 4) Kurt Tucholsky | d) Reportagen |
| 5) Heinrich Mann | e) Kriegsliteratur |

C. Dějiny a reálie:

Celkový počet bodů: 24

Předpokládaný čas: 24 minut

1. Nennen Sie stichwortartig die wichtigsten gesellschaftlichen und politischen Probleme der Weimarer Republik. **5 Punkte**
2. Worin besteht die Bedeutung des Föderalismus für die Bundesrepublik Deutschland und wie zeigt sich dies im Grundgesetz? **5 Punkte**
3. Wählen Sie eine große gesellschaftspolitische Debatte aus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland und skizzieren Sie diese kurz. **5 Punkte**
4. In welchen fünf der folgenden Verträge bzw. Dokumente konkretisierte sich der Weg Deutschlands zur Wiedervereinigung nach dem 9. November 1989? **5 Punkte**

Ländereinführungsgesetz*

Grundlagenvertrag

Warschauer Vertrag

Einigungsvertrag*

Staatsvertrag zur Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion*

Transitabkommen

Vertrag über eine Verfassung für Europa

Zwei-plus-Vier-Vertrag*

Deutsch-polnischer Grenzvertrag*

5. Welche vier großen gesellschaftspolitischen Themen / Debatten sind für den öffentlichen Diskurs in der Bundesrepublik Deutschland seit ihrer Gründung von zentraler Bedeutung?

4 Punkte

Ausbau des Verkehrsnetzes

Verhältnis zur Türkei

Rolle Bayerns in Deutschland

Aufarbeitung der NS-Zeit*

Landschaftszerstörung durch Windkraftträder

Oder-Neiße-Grenze

Einwanderungsland – ja oder nein*

Folgen der Studierendenrevolte von 1968*

Integration und Multikulturalismus*